

ප්‍රශ්නය : අවසරයේ ස්ථාමින්වහන්සේ. කතරගම කිරීවෙහෙර පූජ්‍ය භූමියේ ඉතිහාසය පිළිබඳ කෙරී සඳහනක් කළුත් ?

පිළිතුර : බුදුරජාණන් වහන්සේ තෙවැනි වර ලංකාවට වැඩම කළ අවස්ථාවේ කතරගම කිරීවෙහෙර පිහිටි ස්ථානයටත් වැඩම කළ බව සඳහන් වෙනවා. මේ ස්ථානයේ එදා නිඩි නියෙන්නේ ‘කිහිලි’ වනයක්. බුදුරජාණන් වහන්සේ කිහිලි වනය තෝරා ගැනීමට හේතුව විශාල පිරිසකට රුස් වෙන්න පුළුවන් ස්ථානයක් නිසයි. මෙහි සිටි ප්‍රාදේශීය පාලකයාගේ ආරාධනාව මත බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙම කිරී වෙහෙර වෛත්තරාජ්‍යාණන් පිහිටි ස්ථානයේ වැඩ සිට ධර්මය දේශනා කළ බව කියැවෙනවා. උන් වහන්සේගේ ආගමනය සිහි කිරීම සඳහා මෙම කිරී වෙහෙර වෛත්තරාජ්‍යාණන් වහන්සේ ඉදිකිරීම කළ බවත් සඳහන් වෙනවා.

ප්‍රශ්නය : ධර්මය සහ දැවැන් ඇඳුනීම මේ ප්‍රදේශයේ සිදු වන දෙයක් ඒ පිළිබඳ ඔබ වහන්සේගේ ඇඳහන කුමක්ද?

පිළිතුර : ධර්මානුකුලව පීවත් වෙනවා කියන්නේ බුද්ධ ධර්මයම පමණක් නොවයි. සාධාරණ පීවිතයක්, ධර්මානුකුල පීවිතයක් ලෙස හඳුන්වන්න පුළුවන්. ධර්මයෙන් තුරත් වෙන කොට තිරිසනෙක් බවට පත් වෙනවා. මනුෂ්‍යකම ගොඩ නැගෙන්නේ ධර්මය හරහායි. ධර්මය තුළ පීවත්වීමට තිරී ඔත්තේ දෙක නිඩි යුතුයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ ඉතා වැදගත් ලෙස මේ ලැඟ්පාව හය නොහොත් තිරී ඔත්තේ දෙක වර්ණානා කොට තිබෙනවා. පවති, වැරුද්දට ලැඟ්පා විය යුතුයි. බය විය යුතුයි. ලොක පුංචී හේදයකින් තොටව, පොඩි මිනිහාගේ සිට රුජතුමා දක්වා වැරුද්දට බිය විය යුතුයි. වැරුද්ද කාරයෙක් වී රට පාලනය කරන්න බැහැ. දේව අඳහිල්ල යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ සාධාරණ සඳාවාරවත් මිනිසුන් පිරිසක් ගොඩනැංවීම සඳහා ඒක රාඹි වන අවස්ථාවක්.

ප්‍රශ්නය : ලංකාවේ බුද්ධ සභාති රැඹුණුන් සංඝන ගේතියක් ලක් තිබෙනවා. නමුත් සමස්ථයක් වශයෙන් එයට ඇති පිළිගැනීම ප්‍රමාණවත් නැතැයි සමහරු තර්ක කරනවා. ඒ පිළිබඳ ඔබ වහන්සේගේ අදහස කුමක්ද?

පිළිතුර : ඒ අනුරාධපුරයේ තික්ෂ්‍යන් වහන්සේලාට තිබූ තැන මේ පුද්ගලයේ තිස්සමහාරාමයෙන් තිබුණා බවට සාක්ෂි තිබෙනවා. සිතුල්පවිච්චා තික්ෂ්‍යන් වහන්සේලා විශාල ප්‍රමාණයක් අර්ථාත්ගතව බණ භාවනාවේ යෙදී සිට තිබෙනවා. එදා මහා සාගතයක් පැමිණි කාලයක තික්ෂ්‍යන් වහන්සේලා ධර්මය රැක ගැනීම සඳහා මේ පුද්ගලයට වැඩම කළා. උන්වහන්සේලා මුඛ පර්මිපරාවෙන් රැකගෙන ආ ධර්ම සංස්කෘත්‍යනය කරමින් මේ ස්ථාන වල වැඩ සිට බව සඳහන් වෙනවා. අනුරාධපුරය යම් ආකාරයකින් බුද්ධ දහම ගොඩ නග ගැනීම සඳහා උපකාරී වුනේ ද, ඒ හා සමාන උපකාරයක් දකුණු පලාතේ මෙම ස්ථානයන් සිදු වී තිබෙනවා. සිතුල්පවිච්චා පොසාත් කාලයට මිහින්තලාව හා සමානයි.

ප්‍රශ්නය : සුනාම් විපනෙන් දකුණු ප්‍රාතිරි විශාල හානියක් වුණා. එයෙන් පසුව පරණ හේද අමතක කර සියලු දෙනා රට ගොඩ නැගීම සඳහා එකතු වේ යයි බොහෝ අය විශ්වාස කළා. නමුත් එය එසේ සිදුවුයේ නැහා. සමාජයේ ඇති බෙදීම් නිසා ඇද සමගියක් පෙනෙන්නට නැහා.

පිළිතුර : ඒ ව්‍යවසනය සමගම ජාති, ආගම් හේදයකින් තොරව මුලදී එකතුවක් ඇති වුණා. ඒ රටේ ස්වභාවය එයයි. කොතරම් මත හේද තිබුණාත් අසල්වයි නිවසක කරදුරයක් වූ විට එකතු වීමක් සිදු වෙනවා. එය තමයි අපේ මිනිසුන්ගේ සිරිත. අපේ දේශපාලන පක්ෂ වල තිබෙන පොද්ගලික න්‍යාය පත්‍රයන් නිසා අපේ ජ්‍යෙන්තාවට එකමුත්ව ඉදිරියට යන්න බැර වෙලා තිබෙනවා. එම න්‍යාය පත්‍ර ඉවත් කර සියල්ලෝම එකතු වී අලුත් න්‍යාය පත්‍රයක් හඳු ගෙ යුතුයි. දේශපාලන පක්ෂයට මුල් තැන තොදී රට ගැන කළුපනා කර ආර්ථික හා සමාජ වශයෙන් රට ගොඩ නැගීම කළ යුතුයි. මොකු පොඩි හේදයකින් තොරව මේ රටේ අය දේශපාලනීකරණය වී තිබෙනවා වැඩයි. මේ රටේ දියුණුවක්, ප්‍රගතියක් නැත්තේ

ඒ නිසයි. සුනාම් ව්‍යසනයේ ප්‍රශ්න වුවත් තිරාකරණය කර ගැනීමට නොහැකි වූයේ මෙසේ බෙදි ගිය නිසයි.

ප්‍රශ්නය : රට විපනර පත් වූ විට ඒ අනියෝගයන්ට මුහුණ දීමේදී රාජ්‍ය පාලකයන් සියලු දැනාම එකතු වෙනවා. ඉන්දියාව, එංගලන්තය වැනි රට වල මෙසේ සිදු වුණා.

පිළිතුර : ඔව්. සිංගප්පූරුව, ඉන්දියාව වැනි ආසන්න රටවල් දෙස බැලීමේදී වුවත් මේ දේ සිදුව තිබෙනවා. ඒ නිසා ඒ රටවල් අපට වඩා ආර්ථික හා සමාජීය වශයෙන් දියුණුයි. අපේ රටේ තිබෙන්නේ එහි අනෙක් පැත්ත. රට හසුරුවන්නේ දේශපාලනයායන්. ඒ නිසා එහි වශීම දේශපාලයායින් හාර ගත යුතුයි. දේශපාලනයායින් එකතු වන විට රටේ අනෙක් අයගෙන් එකතු වීමක් වෙනවා. මේ නිසා දේශපාලනයායින් එකතු වෙතා අපේ ගමන් මාර්ගය සකස් කළ යුතුයි. නමුත් එවැනි වැඩපිළිවෙළක් අද පෙනෙන්න නැහැ. අපේ රටේ දේශපාලනයායින් අන්තරාම්ව, මමන්වයෙන් යුතු කළේපනා කරනවා. අමුත් ව්‍යාපෘතියක් අරමින කිරීම උදාහරණයක් වශයෙන් ගනිමු. ඊළග පැමිණි ආත්ම්බුවන් ඒ අමුත් ව්‍යාපෘතිය ඉදිරියට ගෙන යන්නේ නැහැ. නිදහසින් පසුව මේ රටේ රාජ්‍ය පාලනය කළේ ප්‍රධාන පක්ෂ දෙකයි. එක්සත් ජාතික පක්ෂය හා ග්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයයි. දැන් ප්‍රතිපත්ති වශයෙන් මේ දෙගාල්ලන්ගේ සමාජතාවයක් තිබෙනවා. සමාජතාවයක් තිබුණාත් ඉදිරියට යාමේ දී කිසීම ප්‍රගතියක් නැහැ.

ප්‍රශ්නය : අපේ ඉතිහාසය දෙස බැඳු විට අනුරුධ්‍රායක්, රැහුණේ අවස්ථා ගණනාවක අප විශාල විධි තොටසක් කර තිබෙනවා. නමුත් මැනකාලයේදී ඒ වැනි දේ ඇඹිට කර ගැනීමට නොහැකි වී තිබෙනවා. ඒ නිසා පෙර කාලයේ තිබූ පාලන තුමය ගෙන විමසීමක් කළ යුතුද? එකතු සම්ගියක් තිබුණා. නමුත් දැන් එවැනි දෙයක් නැහැ. එය හේතුව කුමක්ද?

පිළිතුර : අපේ පැරණි රාජ්‍ය පාලකයන්ට යම්කිසි අරමුණාක් තිබුණා. “රාජ්‍ය නවතු ධම්මිකෝ”. දැසරාජ ධර්මයෙන් යුතුව රාජ්‍ය පාලනය ගෙන ගියා. නිතරම

යහපත් පාලනයක් තිබුණා. පාලනය අයහපත් වුවහොත් ස්වභාව ධර්මය පවා විනාගයට පත් කරන බවට අදහසක් ඔවුන් තුළ තිබුණා. ගේබා රජුමා රහස්‍ය ජනතාව අතරට ගොස් දුකෙන් සිටින මිනිසා හා නිවස කුමක්ද කියා සොයා බැලුවා. දිනක් එසේ යන විට එක් නිවසක මැහැල්ලක් අඩමින් සිටියා. රජුමා ඒ මැහැල්ලගේ නිවස අසල සලකුණු කර පසුව ඒ මැහැල්ල රජුමාලිගාවට කැඳවා ඒ පිළිබඳ විමසා බැඳු බව සඳහන් වෙනවා. සොලින් සමග යුද්ධයට පවා ගියේ මේ ආකාරයෙන් දුක සැප බැඳු නිසයි. මේ ආකාරයේ සානුකම්පින හැඟීමක් රාජ්‍ය පාලකයන් තුළ තිබිය යුතුයි. දසරාජ ධර්මය, කරුණාව, මෙමතිය යන යහපත් දේ එකල රාජ්‍ය පාලකයන් තුළ තිබුණා. ඒ වගේම රටට ඇති වූ ව්‍යසනයන් වලදී ඒ අය එකතු වුණා. රටට ආරක්ෂක ස්ථානය රැහුණු ප්‍රදේශයයි. අනුරාධපුරයේ යම් ගැටළුවක් ඇති වූ විට මේ ප්‍රදේශයට පලා එනවා. ඉන්පසු මේ ප්‍රදේශයේ සිට අලුත් නායකයන්, යුධ භටයන් පිරිසක් හැදෙනවා. දස මහා යෝධයන්ගෙන් අවදෙනෙක්ම රැහුණේ අය. උව වෙළුලස්ස සංවර්ධනය කළා. රාජ්‍ය නායකයෝ, උප රාජ්‍ය නායකයෝ දැකුණේ සිටියා. ඔවුන් සුදානම් වී සතුරා ආක්‍රමණයන්ට මුහුණ දුන්නා. එපාර ආක්‍රමණයේදී සිදුවූයේ එවැනි දෙයක්. ව්‍යසනයකදී මේ ආකාරයේ එකමුතුවක් දැන් කාලයේ රාජ්‍ය පාලකයන් තුළ දැකින්න හැති බව කනුගාවුවෙන් වුවන් ප්‍රකාශ කරනවා.

ප්‍රශ්නය : මේ ආකාරයෙන් සිදු වන්නේ යටත් විෂින යුගයේ ඇති මූල්‍ය මානසිකත්වයක් තිසුණු? නැතිනම් දැන් තිබෙන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී තුමය අපට නොගැලපෙන්නේද? එසේන් නැතිනම් මේ සඳහා වෙනත් අපට ගැලපෙන කුමයක් සොයා ගත යුතුද?

පිළිතුර : අපේ රටට ගැලපෙන කුමයක් සකස් කළ යුතුයි. සමූහාණ්ඩු පාලන කුමයක් හරහා ඉන්දියාව තමන්ගේ පාලනය ගෙන යනවා. අපී පුංචි රටක්. සිංහල, දමිල, මුස්ලිම්, ක්‍රිස්තියානු අය අපේ රට තුළ පීවත් වෙනවා. ඒ වගේම නොයෙක් ආගම් අදහන අය වෙසෙනවා. මේ අය අතර එකරුණී වීමක් තිබිය යුතුය. මේ රට මගේ කියනවාට වඩා අපේ කියන එක වැඳගත්. මේ අපේ උරුමයන්. අපේ අනන්‍යතාවයන්. එවා රැක ගත යුතුයි. වෙනත් ජාතින්ගේ

ලංඡමයන් පිළිබඳ පහත් කොට කරා කිරීම, ඒවාට ඇතිලි ගැසීම වැරදියි. අපේ උරුමයන් සඳහා ද වෙනත් ජාතීන්ගේ උරුමයන්ට ද සාධාරණ ආරක්ෂාවක් අවශ්‍යයි. වෙනත් රට වලත් නොයෙක් හාජා කරා කරන පුද්ගලයන් සිටිනවා. නොයෙක් පුද්ග තිබෙනවා.

අපි අතර තිබෙන මමත්වය, ආත්මාර්ථකාම්ත්වය නිසා අපේ රට තුළ මෙවැනි තත්ත්වයක් ඇති වූ බව මා විශ්වාස කරනවා. අපේ බොහෝ අය බෝද්ධ වන්තේ නාමිකව පමණයි. බොහෝ අය සැබෑ බෝද්ධයෝ නොවේයි. ධර්මානුකුලව, ආගමානුකුලව වැඩි කරන පිරිසක්, පාලන තත්ත්වයක්, පාලන පිරිසක් හැඩ ගැසුණා මදි යන්නයි මගේ අදහස. පෙරට වඩා අපි ඒ තත්ත්වයෙන් ඇත් වී තිබෙනවා. ඒ නිසා ජාති, ආගම් හේදයකින් නොරව අපි එකමුතු විය යුතුයි. නැතිනම් අපි විශාල ව්‍යසනයකට, විනාශයකට පත් වෙනවා.

ප්‍රශ්නය : බුදුරජණන් වහන්සේන් බෙදීම් වලට විරුද්ධව පෙනී සිටියා. ඒ දේශීලුනය අපේ මූලුවට, හඳුවනට ගන්න බැර වුන් ඇයි?

පිළිතුර : අපේ සාමාන්‍ය ජ්‍යෙන්තාව ඉහළින් දෙන අදහස් වලට නම්‍යකිලි වෙනවා. මේ අනුව ආගමික නායකයින්, දේශපාලනඥයන්, වෙනත් බුද්ධිමතුන් ඒකරාගී වී යම් වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කළ යුතුයි. නමුත් මේ ආකාරයේ එකතු වීමක් පෙනෙන්නට නැහැ. ආගමික අංශයේවන් එකමුතුවක් නැහැ. සියලු ආගම්වල නායකයන් එකතු විය යුතුයි. අපි එකිනෙකට නොරෙන් යම් යම් වැඩසටහන් කියාත්මක කරනවා. ආගමිකරණය ආදි දේ නිසා නොයෙක් ප්‍රශ්න ඇති වන්තේ ඒ නිසයි. මේ හේතුවෙන් අපි ආගම්, ජාති, කළ, පලාත් වශයෙන් බෙදි යනවා. මේවා අනවශ්‍ය බෙදීම්. අපි අතර තිබෙන මේ බෙදීම් අද ක්‍රමයෙන් වැඩි වෙනවා. රට දියුණු වන විට මේ බෙදීම් නැති විය යුතුයි. මේ සඳහා ජ්‍යෙන්තාවන්, බුද්ධිමතුන්, දේශපාලනඥයින් එකතු වී වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කළ යුතුයි.

ප්‍රශ්නය : දේපාලන මට්ටමෙන් නොයෙක් බෙදීම් තිබෙනවා. ඒ නිසාම මෙම ස්වභාවය ඉදිරියේ ඔබවහන්සේලාට නායකත්වය ලබාදිය හැක්කේ කෙසේද?

පිළිතුර : අපේ මහානායක ස්වාමින් වහන්සේලාට එකතු වී මේ සඳහා නායකත්වයක් ලබා දීමට හැකියාව තිබෙනවා. නමුත් පැරැණි ර්ජකාලයේ වගේ ඇන් පාලකයන් අපේ අනුගාසනා පිළිගැනීමට සුදානම්න් සිටිනවා ද කියා විමසා බැව්‍ය යුතුයි. අපේ අවවාද අනුගාසනා පිළිබඳව සැලකිල්ලක් අපේ රාජ්‍ය පාලන තන්ත්‍රය තුළ නැහැ.

ප්‍රශ්නය : ඇවුරුදු දහයකට පෙර කාලයට වඩා ඇන් තරුණු සමාජය බෝමට උ වෙනවාද? නැතිනම් ඇන් වෙනවාද?

පිළිතුර : එදාට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයක් විභාරස්ථාන වෙත පැමිණානවා. එයින් මිනිසුන් ආගම දහමට වෙනදාට වඩා අද උ වී ඇති බව පෙනෙනවා. මිනිසුන් ආර්ථික වශයෙන් දියුණුවන්ම මිනිසුන්ගේ ආගමික කටයුතු වැඩි වෙනවා. සංචාර වැඩි වෙනවා. ඒ නිසා වෙනදාට වඩා ඔවුන්ගේ ආගමික ගුද්ධාව, හක්තිය හා ඇනුම වර්ධනය විමක් සිදුවී තිබෙනවා.

ප්‍රශ්නය : ඔවුන්ගේ ඒ සම්ප එම ඔස්සේ සමාජය හරහා පාලකයන්ට යම් පණිවිධියක් දිය හැකිද?

පිළිතුර : සමාජය හරහා පාලකයන්ට පණිවිධියක් දෙන්න පූජිත්. නමුත් ඒ අපේ පණිවිධි ක්‍රියාත්මක කරන්නේ රාජ්‍ය පාලනය හරහායි. අපි දෙන පණිවිධිය ක්‍රියාත්මක කරන්න රාජ්‍ය පාලනයෙන් සහයෝගයක් ලබාදීන්නේ නැතිනම් ප්‍රතිච්චයක් නැහැ.

ප්‍රශ්නය : පාලකයන්ට මේ පණිවිධිය යවන්න ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී තුමය තුළ සමාජයට අයිතියක්, යුතුකමක් තිබෙනවා. ඔබවහන්සේ සඳහන් කරන ආකාරයට අද ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය නිසි ආකාරයෙන් ක්‍රියාත්මක වන්නේ නැතිද?

පිළිතුර : ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය නිසි ආකාරයෙන් ක්‍රියාත්මක වෙනවාද කියන එක ප්‍රශ්නයක්. අවම වගයෙන් ජන්ද ක්‍රමයටත් නිසි ආකාරයට ක්‍රියාත්මක වන්තේ නැහැ. නොයෙක් ආකාරයේ බලපෑම් තිබෙනවා. ඔවුනොවුන්ට නිදහස් අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමේ ක්‍රමයක් නැහැ. ඒ නිසා නියම ආකාරයෙන් මිනිසුන්ගේ අදහස් ක්‍රියාත්මක වීමට ඉඩ තිබෙනවාද කියන එක ප්‍රශ්නයක්?

ප්‍රශ්නය : විවෘත ආර්ථිකය හරහා අපේ සංස්කෘතිය, අනන්‍යතාවය පිළිබඳව බොහෝ ප්‍රශ්න මතුව් තිබෙනවා. ඒ පිළිබඳ ඔබ වහන්සේගේ අදහස කුමක්ද?

පිළිතුර : ඒ ඒ රට වලට වෙන්වූ ආර්ථිකය කුමක්ද? ඒ රට වලට තිබෙන සම්පත් මොනවාද? යන්න පිළිබඳ අවබෝධයක් තිබිය යුතුයි. මානව සම්පත්, හෝතික සම්පත් අපි හසුරුවා ගන්නේ කෙසේක් පිළිබඳ අවබෝධයක් තිබිය යුතුයි. අපේ රටේ ආර්ථිකය එදා තිබුණෝ වාරි කර්මාන්තය හරහායි. වර්තමානයේ කැමි කර්මය, වාරි කර්මාන්තය දියුණු කළ යුතුයි. කර්මාන්තාලා ඇති කළ පමණින් අප රට දියුණු කරන්න බැහැ. විශ්ව විද්‍යාල වැසි වී තිබෙනවා. නමුත් විශ්ව විද්‍යාලයකින් සිදුවිය යුතු කාර්ය භාරය සිදුවෙනවාද? කොතරම් උගත්තුන්, පර්යේෂකයින් ඒ තුළින් බිහි වී තිබෙනවාද? එසේ බිහිවූ උගත්තුන් අපේ රටට කර තිබන්නේ කුමක්ද? අපේ රට ජාත්‍යන්තර මට්ටමට ගෙනියන්න කර තිබන්නේ මොනවාද? අපේ රටේ ආර්ථික දියුණුව සඳහා අලුතින් නිෂ්පාදනය කර තිබන්නේ මොනවාද? මේ සියල්ල විශ්ව විද්‍යාල තුළින් සිදුවිය යුතුයි. ඔවුන්ගේ දැනුම ඒ ආකාරයෙන් සකස් කර යුතුයි. අපේ දේශීය සම්පත් අනුව වාරි කර්මාන්තය, කැමි කර්මාන්තය හරහා අපට වෙන් වූ අනන්‍යතාවයක් මත අපේ රට දියුණු කිරීම සඳහා වැඩිපිළිවෙළක් ඇති කළ යුතුයි. විවෘත ආර්ථිකය පැමිණි විට එයටම පමණුක් නැමුරුරු වී ක්‍රියාත්මක විය යුතු නැහැ.

ප්‍රශ්නය : ජාතික සඳහාම් නොමැති වීමත් අප රටට ඇති ප්‍රශ්නයක්. අපේ තිබෙන දේශපාලන බෙදීම් නිසා නොද දෙයක් කළත් අනෙක් පැන්නේ අය බලන්නේ එය කඩික්පල් කිරීමට. ඔබ වහන්සේ සඳහන් කරන අදහස්

ත්‍රිකාන්මක කිරීමට නම් ජාතික මට්ටමේ දැරූණයක්, සංග්‍රහීම් තිබිය යුතුයි. ඒ වගේම ඔබ වහන්සේ සඳහන් කළ අනියෝග හරහා මෙය කිරීමට හැකිවේද යන්හාත් ප්‍රශ්නයක්?

පිළිතුර : ඉහළ මට්ටමේ ඉන්නා ජාතික නායකයෝ අපිට තිබෙන ව්‍යසනයන් මොනවාද? ආර්ථික ප්‍රශ්න මොනවාද? කියා කල්පනා කර කටයුතු කළ යුතුයි. මුදල් සේවීමට අපිට හැමදාම වෙනත් රට වලට යැමට සිදුවී තිබෙනවා. නමුත් මෙය හැමදාම කළ නොහැකියි. දියුණු වෙමින් පවතින රටක් වශයෙන් හැමදාමත් අපිට සිරිය නොහැකියි. අපිටත්, ආත්ම ගෙන්තියක් තිබිය යුතුයි. එය ඇති කර ගැනීම සඳහා අපේ ඉහළ මට්ටමේ ජාතික නායකයෝ, විශේෂයෙන් ප්‍රධාන පක්ෂ දෙක එකතු වී යම් වැඩපිළිවෙළක් ගෙන යන්නේ නම් රටේ අනෙක් සියලු දෙනාම ඒ සඳහා සහයෝගය ලබා දෙනවා.

ප්‍රශ්නය : නිදහස ලබා ගත් පසු බස්නාහිර හා දකුණු පලාත් සංසන්දහය කර බැඳුවේට ආර්ථික පරතරය වැඩි වී තිබෙනවා. උතුරු පලාත සමග බැඳුවත් මේ ගැටළීම තිබෙනවා. ඒ නිසා මුළුන් විප්ලවකාර පැත්තකට ගොස් තිබෙනවා. දකුණුන් නොයක් යුතුයන්හි විප්ලවකාර දේ සිදු වුණු.

පිළිතුර : මොනාරාගල, මාතර, හම්බන්තොට ආදි දිස්ත්‍රික්ක දෙස බලන විට ඒවා දියුණු වී තිබෙන්නේ අඩු වශයෙන්. අධ්‍යාපනය, සාක්ෂරතාවය, වෛද්‍ය, ආර්ථික, කර්මාන්ත මේ සියල්ලේම දියුණුව තිබෙන්නේ අවම වශයෙන්. යම් යෝජනා කුම කිහිපයක් පසුගිය දින වල ගෙන ආවා. හම්බන්තොට වරායට ඉන් ප්‍රමුඛස්ථානයක් ලැබෙනවා. නමුත් එය සිදුවුන් නැහැ. ගුවන් තොටුපළක් ඉඩ කිරීමට කටයුතු සුදානම් කළා. නමුත් එය සිදුවුයේ නැහැ. ආත්‍යතු දෙකෙන්ම යෝජනා කරනවා. නමුත් කියාත්මක කරන්නේ නැහැ. මේ පලාතේ මිනිසුන් බොහෝ අසරනා වෙවා. මේ පලාතට නිසියාකාර රෝහලක් නැහැ. ඒ සඳහා අපි කොළඹට හෝ ගාල්ලට යා යුතුයි. නිරෝගී මිනිසුන් ඇති කිරීමට සෞඛ්‍ය සේවාව හොඳින් තිබිය යුතුයි. ඔවුන්ට තුන් වේල කශමට අවස්ථාව තිබිය යුතුයි. හොඳ අධ්‍යාපනයක් තිබිය යුතුයි.

ප්‍රශ්නය : මේ ආකාරයෙන් කටයුතු කළ නොත් අප් දියුණු පලාත් තරුණයින් නැවත් කැරලී ගසන හත්ත්වයට එන්න පූජ්‍යන්.

පිළිබඳ : අඟත්ත වගයෙන්ම තරුණ සමාජය නිරික්ෂණය දේශපාලන ද්‍ර්ගනයක් පමණුක්ම නොවයි. තමන්ට අවශ්‍ය කුමක් ද කියා ඔවුන් වර්තමාන දේශපාලනයින්ට පෙළඳවීමක් කළ යුතුයි. නමුත් වර්තමාන තරුණ පිරිස හැඩ ගැසෙන්නේ දේශපාලන ද්‍ර්ගනයක් වෙත පමණයි. ඒ වගේම රටේ සම්පත් වලින් උපරිම ප්‍රයෝගන ගෙන නැහැ. රාජ්‍ය සේවය නිසියාකාරයෙන් සිදු වන්නේ නැහැ. හැමදාම වැඩවර්ශන. වර්ෂනය මේ රටේ ප්‍රශ්න සඳහා විසඳුමක් නොවයි. මේ රාජ්‍ය අංශය නොදු පැන්තට මෙහෙයවීම සඳහා යම් වැඩපිළිවෙළක් ඇති කළ යුතුයි. මේ සම්පත් දියුණු කිරීම සඳහා පොදු වැඩපිළිවෙළක් සාමූහිකව එකතුවේ ක්‍රියාත්මක යුතුයි. දැන් තිබෙන පැලැස්තර දැමීමේ කුමයෙන් ඇත් වී පොදු වැඩපිළිවෙළකට යා යුතුයි. ඒක අනිවාර්යයෙන් විය යුතු දෙයක්.

ප්‍රශ්නය : අවසාන වගයෙන් අප් නායකයන්ටත්, සමාජයටත් යම් උපදෙසන් දීමට ඇත්තාම් එය කුමක්ද?

පිළිබඳ : ප්‍රති, ආගම් හේදයෙන් නොරව රට ගෙන කළේපනා කර කටයුතු කළ යුතුයි. දියුණුවක් ඇති කිරීමට රටක් තිබිය යුතුයි. අවුල් සහිත රටකට, නිවසකට දියුණුවක් ඇති කර ගැනීමට හැකියාවක් නැහැ. සම්ගියක් නැතිනම් දියුණුවක් නැහැ. සියලු ප්‍රතින්, ආගමිකයන් එක මවගේ දරුවන් ආකාරයට කළේපනා කර සඳාවාර පැන්ත දියුණු කිරීම සඳහා ආගමික අංශයන්, ආර්ථික වගයෙන් දියුණු කිරීම සඳහා සියලුම පක්ෂන් එකතුව කටයුතු කළ යුතුයි. මිනිසුන්ට නොයෙක් ආකාරයේ දේශපාලන ද්‍ර්ගන තිබිය හැකියි. නමුත් ඒ සියල්ල අමතක කර එක් ද්‍ර්ගනයකට එකතු වී මේ රට දියුණු කිරීම සඳහා වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කර ගත යුතු වෙනවා. ප්‍රධාන වගයෙන් රටේ දියුණුව ආර්ථික වගයෙන් පමණුක් නොව, සඳාවාර වගයෙන් ද ඇති විය යුතුයි. මනුෂ්‍යකම දියුණු කළ යුතුයි. කරුණාව, මෙත්තිය, කළුගුණ සැලකීම වැනි ගුණ ධර්ම එකතු කර අප් රට

දියුණු කළ යුතුයි. එසේ තොකර විවිධ ආකාරය බෙදීම ඇති කර ගෙන, මේ යන ආකාරයෙන් කටයුතු කිරීමෙන් මේ රට කිසිදාක දියුණු කරන්න බැහැ.

බොහෝම ස්නෑනියි ස්වාමීන්වහන්ස.